

LINGUISTIQUE - 2008/2009

2^{ème} semestre

Début des cours : 19/01/09

54LG1112 (2) Langage et cognition

G.1	Mardi	08h30 - 10h30	Evelio CABREJO-PARRA	Salle
-----	-------	---------------	----------------------	-------

Programme :

Ce cours est une introduction à la psycholinguistique, discipline qui vise à examiner les processus cognitifs dans le traitement, la perception et la production du langage. Nous étudierons les principaux développements en production et en compréhension du langage. Nous aborderons les questions de l'acquisition du langage (langue première et langue seconde) ainsi que des dysfonctionnements du langage comme l'aphasie et la dyslexie.

Bibliographie :

Boysson-Bardies B., *Comment la parole vient aux enfants : De la naissance jusqu'à deux ans*, Odile Jacob, 1999
Caron J. *Précis de psycholinguistique*, PUF, 2001
Clostermans J., *Psychologie du langage*, Ed. Pierre Mardaga, Bruxelles, 1980, rééd.1995

54LG1132 (2) Les langues et l'histoire

G.1	Lundi	16h00 - 18h00	A. ELENA	Salle
-----	-------	---------------	----------	-------

Programme :

Dans ce cours, nous examinons la discipline de linguistique comme science auxiliaire de l'histoire et de la géographie, comme résultante de l'histoire. Par ailleurs, nous aborderons l'Histoire des langues, permettant de définir les repères fondamentaux en matière de diachronie.

Bibliographie :

Hombert J.-M.(eds), *Aux origines des langues et du langage*, Fayard, 2005
Robins, R. H., *A short history of linguistic*, Longman, London, 1980.

54LG1212 (2) Linguistique générale 1 : phonétique, phonologie, morphologie

Responsable : Vincent NYCKEES

Cours magistral : Jeudi 18h00-19h30 Vincent NYCKEES Amphi 2A

Programme :

Après une présentation de l'objet et des concepts fondamentaux de la linguistique, cet enseignement propose une initiation méthodique à la phonétique et à la phonologie ainsi qu'à la morphologie (l'accent étant mis en 1^{ère} année sur la morphologie lexicale).

A noter : le cours magistral et les séances de travaux dirigés constituent deux approches complémentaires de ce programme d'introduction à la linguistique, l'une d'orientation plus théorique, privilégiant l'acquisition des connaissances, l'autre centrée sur la pratique et l'acquisition des méthodes et des savoir-faire.

TD Groupes :

G. 1	Lundi	14h - 16h	Gabriela BILBIIE	Salle 244 E
G. 2	Mercredi	10h30 - 12h30		Salle 378 F
G. 3	Mercredi	18h - 20h	Jean COHEN-BACRI	Salle 234 C
G.4	Jeudi	16h - 18h	Jean COHEN-BACRI	Salle 238 C
G.5	Vendredi	15h - 17h		Salle 416 B

54LG1232 (2) Langues dans le monde

G.1	Mercredi	08h30 - 10h30	Frédéric LAURENS
-----	----------	---------------	------------------

Programme :

Il s'agit d'aborder les langues suivant l'aménagement.

Nous aborderons la question de classification des langues et l'apparentement génétique entre les langues (familles). Par ailleurs, nous présenterons des notions de géographie linguistique, les notions de situation linguistique et de politique linguistique.

Bibliographie :

Comrie B. et al., *Atlas des langues : L'origine et le développement des langues dans le monde*, Acropole Belfond, 2004

Breton R. & Mazoyer K., *Atlas des langues du monde : Une pluralité fragile*, Autrement, 2003

Walter H., *L'aventure des langues en Occident*, LGF, 1996

54LG1312 (2) La description linguistique

G.1	Mercredi	15h00-17h00	Jean COHEN-BACRI	Salle
-----	----------	-------------	------------------	-------

Programme :

Le but de ce cours est de faire acquérir les techniques élémentaires pour la collecte des données linguistiques. A partir de la question fondamentale de ce qu'est décrire une langue, nous présenterons les méthodes et les protocoles nécessaires pour une bonne analyse linguistique. Nous présenterons les notions de corpus, informateur etc. Première introduction à la linguistique de terrain. Nous aborderons également la question des différentes sources possibles pour la collecte de données (enregistrements, presse, protocole expérimental de réunion de données etc.).

Bibliographie :

Blanchet Ph., *La linguistique de terrain : méthode et théorie*, PU de Rennes, 2000

Yaguello M., *Alice au pays du langage*, Paris, Le Seuil, 1981

54LG2214 (2) Morphologie / syntaxe

G.1	Jeudi	16h30 - 18h30	Radwa FATHI	Salle
-----	-------	---------------	-------------	-------

Programme :

Dans ce cours, nous présenterons les notions fondamentales en syntaxe et en morphologie. Nous examinerons les outils de base pour l'analyse syntaxique et morphologique à travers d'exemples tirés empruntés au français mais aussi d'autres langues. Présentation de la morphologie flexionnelle et dérivationnelle. Introduction aux tests syntaxiques. En syntaxe, nous présenterons une première formalisation de la phrase en abordant différents problèmes syntaxiques comme la détermination des constituants, la distinction entre phrase simple et phrase complexe, les cas, les voix etc.

Bibliographie :

Gardes-Tamine J., *La grammaire. Tome 1, Phonologie, morphologie, lexicologie*, Armand Colin, 2002

Gardes-Tamine J., *La grammaire. Tome 2, Syntaxe*, Armand Colin, 2002

54LG2224 (2) Diachronie : langues romanes

G.1	Jeudi	09h00 - 11h00	Bernard COLOMBAT	Salle
-----	-------	---------------	------------------	-------

Programme :

Ce cours a pour objet de situer le latin parmi les langues indo-européennes et les langues italiques. Il donne un aperçu de ses structures (phonologique, morphologique, syntaxique) et de leur évolution. Nous donnerons ensuite quelques exemples de la différenciation du latin dans les langues romanes.

Bibliographie :

M. Banniard, *Du latin aux langues romanes*, Paris, Nathan, coll. 128.

49FE0536 (2) *Principes phonétique / phonologie du français*

G.1	Mardi	08h30 - 10h30	H.Y. YOO	Salle
G.2	Mercredi	14h30 - 16h30	H.Y. YOO	Salle
G.3	Mercredi	16h30 - 18h30	Géraldine VERCHERAND	Salle

Pré-requis pour le parcours FLE en L3

Programme :

Nous aborderons la phonétique articulatoire pour comprendre la production des sons du langage. Descriptions des systèmes phonétiques et phonologiques employés en français standard et dans les variétés du français : sensibilisation à la variation géographique et sociale. Comparaison avec d'autres systèmes phoniques afin d'identifier les interférences et ordonner les étapes nécessaires dans l'activité orthoépique. Réflexion sur la méthodologie de l'enseignement de la prononciation.

Bibliographie :

GUIMBRETIERE E., *Phonétique et enseignement de l'oral*, Paris, Didier/Hatier, 1994.

LEON, P. R. *Phonétisme et prononciations du français*, Nathan, 1992

WIOLAND, F., *Prononcer les mots du français*, Paris, Hachette, 1991.

WIOLAND, F., *La vie sociale des sons du français*, Paris, L'Harmattan, 2005

<http://www.linguist.univ-paris-diderot.fr/>